

Lembaran Kerja

Matematik Darjah 1

Unit 1: Nombor Hingga 100

Subunit: Kenali Nombor dan Kombinasi Nombor

Bahagian A

Tandakan jawapan yang betul.

1) **“Lima belas jika ditulis dalam angka ialah 15.”**

Adakah pernyataan di atas benar atau salah?

(A) Benar

(B) Salah

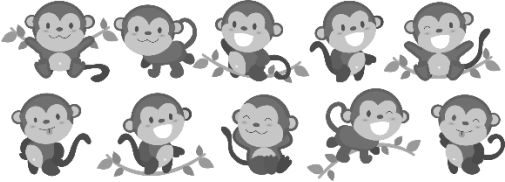
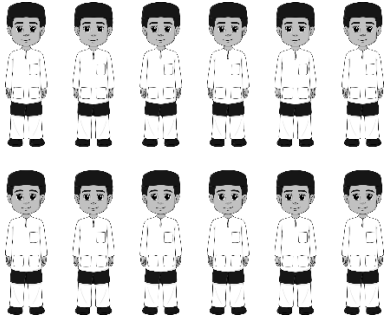
2) **“58 jika ditulis dalam ayat matematik menjadi empat puluh lapan.”**

Adakah pernyataan di atas benar atau salah?

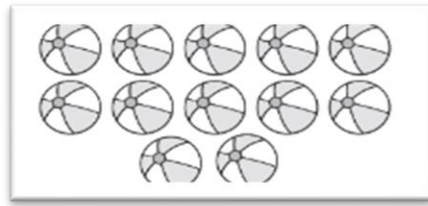
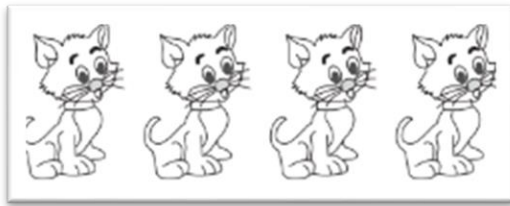
(A) Benar

(B) Salah

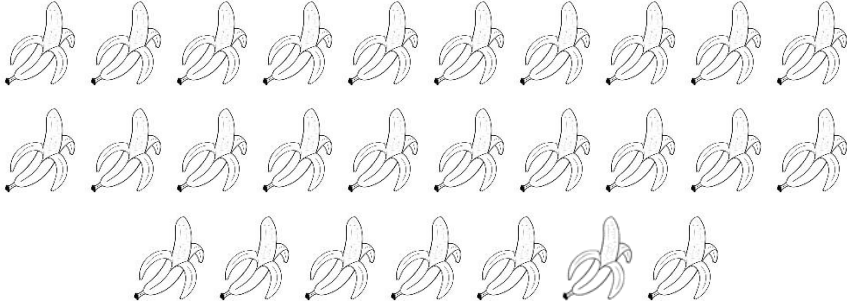
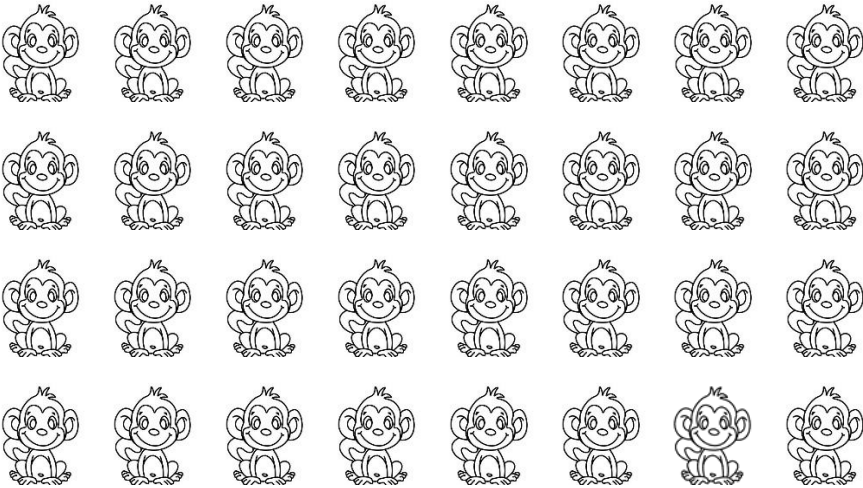
3) Tuliskan ayat matematik bagi rajah berikut.

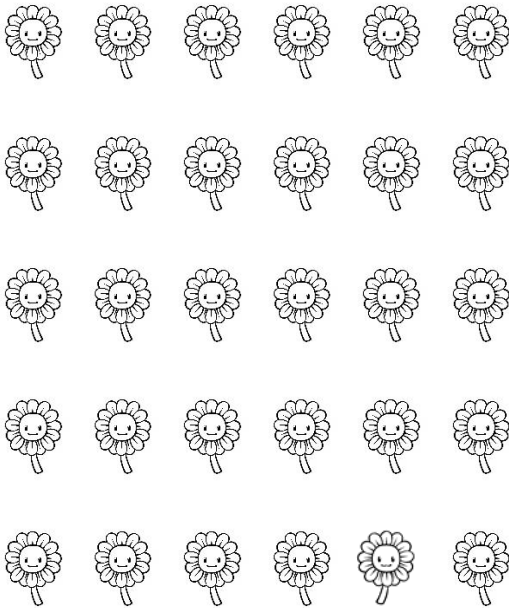
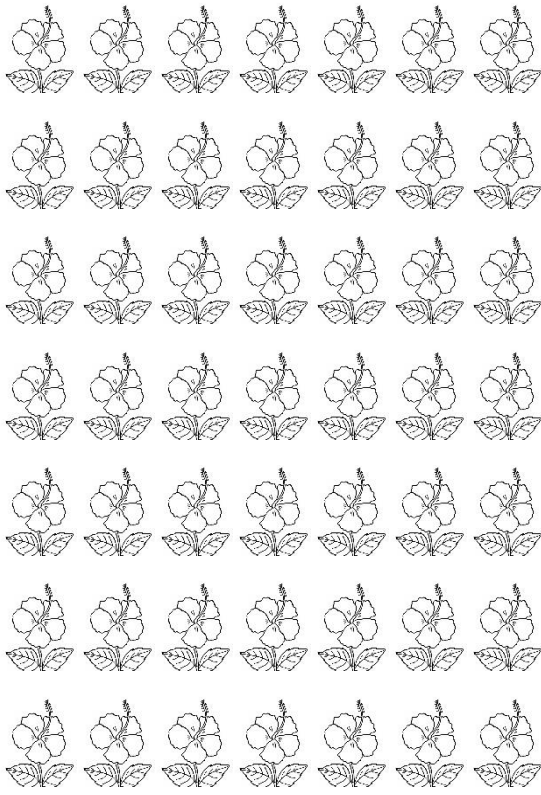
4) Tuliskan bilangan objek dalam angka dan perkataan.



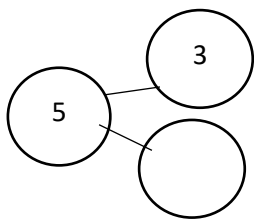
5) Tuliskan bilangan objek dalam angka.

6) Warnakan gambar di bawah berdasarkan angka yang diberikan.

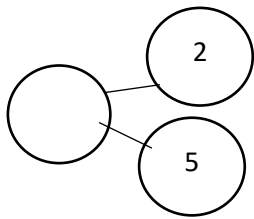
	
<p>Lapan belas</p>	<p>Tiga puluh</p>

7) Bulatkan jawapan dengan kombinasi nombor yang betul.



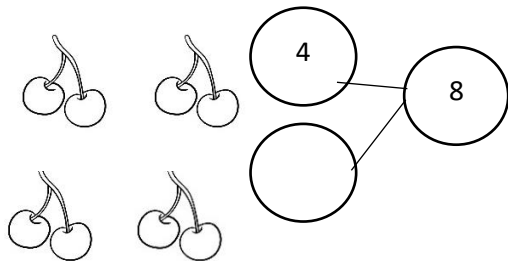
- (A) 6
- (B) 4
- (C) 2

8) Bulatkan jawapan dengan kombinasi yang betul?



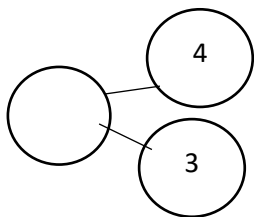
- (A) 9
- (B) 8
- (C) 7

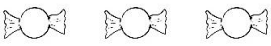
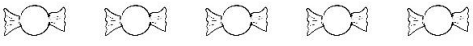

9) Bulatkan jawapan yang betul?



- (A) 9
- (B) 2
- (C) 4

10) Bulatkan jawapan dengan kombinasi yang betul?



- (A) 
- (B) 
- (C) 

Bahagian B

Jawab semua soalan berikut.

- 1) Tuliskan nombor berikut dalam bentuk perkataan.

85 = _____

73 = _____

62 = _____

59 = _____

- 2) Tuliskan nombor berikut dalam bentuk angka.

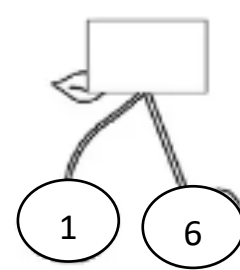
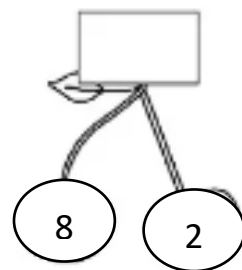
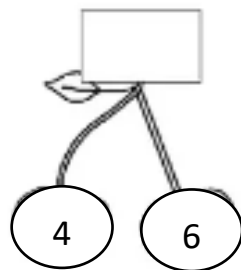
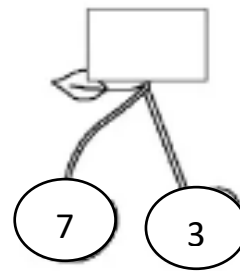
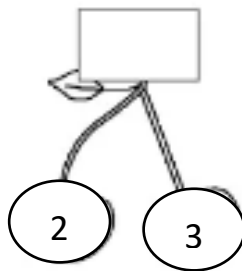
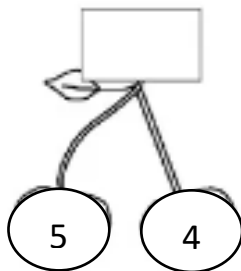
Sembilan puluh tujuh = _____

Dua puluh lima = _____

Enam puluh empat = _____

Tiga belas = _____

- 3) Isikan tempat kosong pada kombinasi nombor yang berikut.



Bahagian C

Anda perlu membuat bentuk hati dengan menggunakan kertas warna. Bahagian hati di sebelah kanan ditulis satu nombor dan bahagian hati di sebelah kiri ditulis lagi satu nombor. Ditengah-tengah bahagian hati ditulis kombinasi kepada dua-dua nombor tadi. Contoh:



Lembaran Kerja
Matematik Darjah 1
Unit 1: Nombor Hingga 100
Subunit: Bundar Nombor

Bahagian A

Tandakan jawapan yang betul.

1) **“55” jika dibundarkan akan menjadi 50.**

Adakah pernyataan di atas benar atau salah?

(A) Benar

(B) Salah

2) **“32” jika dibundarkan akan menjadi 30.**

Adakah pernyataan di atas benar atau salah?

(A) Benar

(B) Salah

3) **“79” jika dibundarkan akan menjadi 80.**

Adakah pernyataan di atas benar atau salah?

(A) Benar

(B) Salah

4) **“17” jika dibundarkan akan menjadi 10.**

Adakah pernyataan di atas benar atau salah?

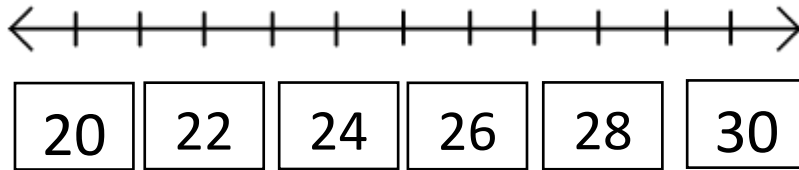
(A) Benar

(B) Salah

5) Bundarkan nombor di bawah kepada puluh yang terdekat.

25	
----	--

- 6) Warnakan nombor yang akan menjadi 30 jika dibundarkan kepada puluh yang terdekat.



- 7) Bulatkan jawapan yang betul.

56

Nombor 56 jika dibundarkan kepada puluh yang terdekat menjadi _____.

- (A) 50
- (B) 60
- (C) 55

- 8) Bulatkan jawapan yang betul.

78

Nombor 78 jika dibundarkan kepada puluh yang terdekat menjadi _____.

- (A) 75
- (B) 70
- (C) 80

- 9) Bulatkan jawapan yang betul?

22

Nombor 22 jika dibundarkan kepada puluh yang terdekat menjadi _____.

- (A) 30
- (B) 20
- (C) 25

- 10) Bulatkan jawapan yang betul apabila nombor di bawah dibundarkan kepada puluh yang terdekat?

(A) 86	90
(B) 35	25
(C) 15	10

Bahagian B

Jawab semua soalan berikut.

- 1) Bundarkan nombor yang berikut kepada puluh yang terdekat.

25 = _____

79 = _____

64 = _____

21 = _____

- 2) Lengkapkan jadual yang berikut.

47	Dibundarkan kepada puluh yang terdekat menjadi	
26	Dibundarkan kepada puluh yang terdekat menjadi	
33	Dibundarkan kepada puluh yang terdekat menjadi	
91	Dibundarkan kepada puluh yang terdekat menjadi	

3) Tuliskan nombor tersebut pada kotak sa dan puluh

38	PULUH	SA
26	PULUH	SA
40	PULUH	SA
52	PULUH	SA

Bahagian C

Menggunakan kertas dan tali di rumah, bina satu garis nombor berbentuk tulang ikan.

Kemudian nyatakan operasi bundar yang berlaku di dalam garis nombor berikut.

Lembaran Kerja
Matematik Darjah 1
Unit: Nombor Hingga 100
Subunit: Nilai Tempat dan Nilai Digit

Bahagian A

Tandakan jawapan yang betul.

11) **“35” Nilai tempat bagi 5 ialah sa.**

Adakah pernyataan di atas benar atau salah?

(A) Benar

(B) Salah

12) **“20” Nilai tempat bagi 0 ialah puluh.**

Adakah pernyataan di atas benar atau salah?

(A) Benar

(B) Salah

13) **“39” Nilai digit bagi 3 ialah 300.**

Adakah pernyataan di atas benar atau salah?

(A) Benar

(B) Salah

14) **“56” Nilai tempat bagi digit 6 ialah sa.**

Adakah pernyataan di atas benar atau salah?

(A) Benar

(B) Salah

15) Tuliskan nilai tempat bagi digit bergaris di bawah.

<u>75</u>	
-----------	--

16) Tuliskan nilai digit bagi digit bergaris di bawah.

<u>3</u> 2	
------------	--

17) Bulatkan jawapan yang betul.

36

Nilai digit bagi digit di atas ialah _____.

- (A) 6
- (B) 60
- (C) 600

18) Bulatkan jawapan yang betul.

89

Nilai tempat bagi digit di atas ialah _____.

- (A) 9
- (B) puluh
- (C) sa

19) Bulatkan jawapan yang betul.

52

Digit yang manakah berada di nilai tempat puluh?

- (A) 2
- (B) 50
- (C) 5

20) Bulatkan jawapan dengan padanan nilai tempat yang betul.

(A)	<u>6</u> 3	sa
(B)	<u>8</u> 2	puluh
(C)	<u>1</u> 9	sa

Bahagian B

Jawab semua soalan berikut.

- 1) Tuliskan nilai tempat bagi digit yang bergaris berikut.

46 = _____

51 = _____

34 = _____

27 = _____

- 2) Tuliskan nilai digit bagi digit yang berikut.

35 = _____

21 = _____

59 = _____

19 = _____

- 3) Isikan tempat kosong pada nilai tempat yang betul.

Digit	Puluh	Sa
26		
39		
42		
75		

Bahagian C

Menggunakan straw dan kertas A4 lukiskan rumah sa dan rumah puluh berserta contoh digit.

Lembaran Kerja
Matematik Darjah 1
Unit: Nombor Hingga 100
Subunit: Susun Nombor dan Polar Nombor

Bahagian A

Tandakan jawapan yang betul.

1) Berikut merupakan satu susunan nombor menaik.

52	53	54	55	56	57
----	----	----	----	----	----

Adakah pernyataan di atas benar atau salah?

- (A) Benar
- (B) Salah

2) Berikut merupakan satu susunan nombor menurun.

32	37	34	33	38	30
----	----	----	----	----	----

Adakah pernyataan di atas benar atau salah?

- (A) Benar
- (B) Salah

3) Berikut merupakan pernyataan berkaitan susunan nombor menaik.

“Susunan nombor menaik disusun bermula dengan nombor yang kecil kepada nombor yang besar”

- (A) Benar
- (B) Salah

- 4) Berikut merupakan pernyataan berkaitan susunan nombor menurun.
“Susunan nombor menurun disusun bermula dengan nombor yang kecil kepada nombor yang besar”

Adakah pernyataan di atas benar atau salah?

- (A) Benar
(B) Salah

- 5) Tuliskan susunan nombor di bawah dalam tertib menaik.

38, 32, 34, 36, 40, 42

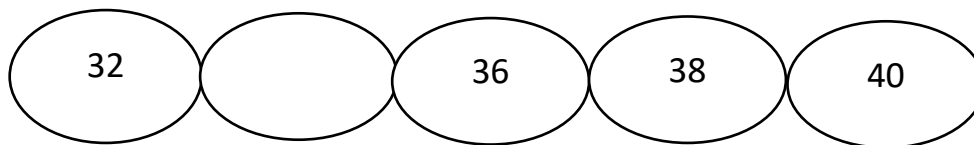
--	--	--	--	--	--

- 6) Tuliskan susunan nombor di bawah dalam tertib menurun.

23, 26, 25, 21, 24, 22

--	--	--	--	--	--

- 7) Lengkapkan pola nombor di bawah.



Nombor pada bulatan kosong di atas ialah _____.

- (A) 35
(B) 33
(C) 34

- 8) Bulatkan jawapan yang betul.

30	40	50	60	70	80
----	----	----	----	----	----

Apakah pola nombor bagi urutan di atas?

- (A) bilang menaik dua-dua
(B) bilang menaik sepuluh-sepuluh
(C) bilang menaik lima-lima

- 9) Urutan pola nombor yang manakah menunjukkan pola nombor bilang menaik dua-dua?

(A)	20	21	22	23	24
(B)	45	50	55	60	65
(C)	30	32	34	36	38

- 10) Bulatkan jawapan dengan padanan pola nombor yang betul?

(A) Turutan menaik dua-dua	27, 28, 29, 30, 31
(B) Turutan menurun lima-lima	45, 50, 55, 60, 65
(C) Turutan menaik sepuluh-sepuluh	30, 40, 50, 60, 70

Bahagian B

Jawab semua soalan berikut.

- 4) Tuliskan susunan nombor menaik yang berikut.

37				41
----	--	--	--	----

53		55		
----	--	----	--	--

	25			28
--	----	--	--	----

- 5) Lengkapkan yang berikut.

32		36		40
----	--	----	--	----

Pola urutan nombor =

- 6)

70		50		30
----	--	----	--	----

Pola urutan nombor =

Bahagian C

Menggunakan bahan terpakai seperti kotak kasut atau kotak hadiah bina 2 set turutan nombor tertib menaik dan tertib menurun.

Skema Jawapan

Lembaran Kerja

Matematik Darjah 1

Unit 1: Nombor Hingga 100

Subunit: Kenali Nombor dan Kombinasi Nombor

Bahagian A

1. A

2. B

3. Sepuluh

Dua belas

7) 4-Empat

12-Dua belas

8) 27

32

6) Bunga matahari diwarna sebanyak 18

Bunga raya diwarnakan sebanyak 30

7. C

8. C

9. C

10. C

Bahagian B

1. 85 = Lapan puluh lima

73 = Tujuh puluh tiga

62 = Enam puluh dua

59 = Lima puluh Sembilan

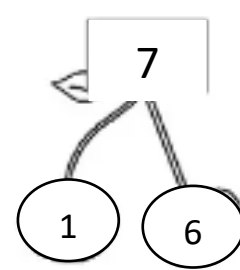
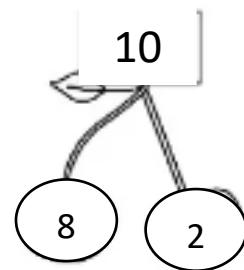
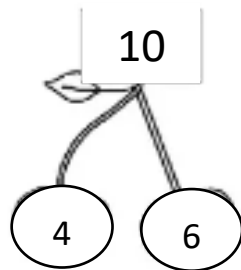
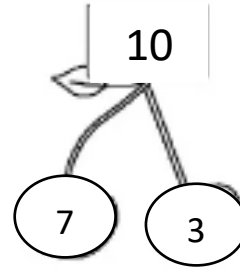
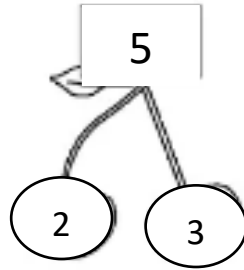
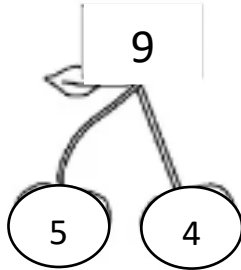
2. Sembilan puluh tujuh = 97

Dua puluh lima = 25

Enam puluh empat = 64

Tiga belas =13

3. Isikan tempat kosong pada kombinasi nombor yang berikut.



Skema Jawaban

Lembaran Kerja

Matematik Darjah 1

Unit 1: Nombor Hingga 100

Subunit: Bundar Nombor

Bahagian A

1. B

2. A

3. A

4. B

5. 30

6. 26,28,30

7. B

8. C

9. B

10. A

Bahagian B

1.

$$\underline{2}5 = 30$$

$$\underline{7}9 = 80$$

$$\underline{6}4 = 60$$

$$\underline{2}1 = 20$$

2. Lengkapi jadual yang berikut.

47	Dibundarkan kepada puluh yang terdekat menjadi	50
26	Dibundarkan kepada puluh yang terdekat menjadi	30
33	Dibundarkan kepada puluh yang terdekat menjadi	30
91	Dibundarkan kepada puluh yang terdekat menjadi	90

3. Tuliskan nombor tersebut pada kotak sa dan puluh

38	PULUH 3	SA 8
26	PULUH 2	SA 6
40	PULUH 4	SA 0
52	PULUH 5	SA 2

Skema Jawapan

Lembaran Kerja

Matematik Darjah 1

Unit: Nombor Hingga 100

Subunit: Nilai Tempat dan Nilai Digit

Bahagian A

1. A

2. B

3. B

4. A

5. Sa

6. Puluh

7. A

8. C

9. B

10. C

Bahagian B

1. $\underline{4}6 = \text{Puluh}$

$5\underline{1} = \text{Sa}$

$\underline{3}4 = \text{Puluh}$

$27 = \text{Sa}$

2. $3\underline{5} = 5$

$\underline{2}1 = 20$

$5\underline{9} = 9$

$\underline{1}9 = 10$

3. Isikan tempat kosong pada nilai tempat yang betul.

Digit	Puluh	Sa
26	2	6
39	3	9
42	4	2
75	7	5

Skema Jawapan

Lembaran Kerja

Matematik Darjah 1

Unit: Nombor Hingga 100

Subunit: Susun Nombor dan Polar Nombor

Bahagian A

1. A
2. B
3. A
4. B
5. 32, 34, 36, 38, 40, 42
6. 26, 25, 24, 23, 22
7. C
8. B
9. C
10. C

Bahagian B

1.

37	38	39	40	41
----	----	----	----	----

53	54	55	56	57
----	----	----	----	----

24	25	26	27	28
----	----	----	----	----

2. Lengkapkan yang berikut.

32	34	36	38	40
----	----	----	----	----

Bilang nombor tertib menaik = Secara dua-dua

3.

70	60	50	40	30
----	----	----	----	----

Bilang nombor tertib menurun = Secara sepuluh-sepuluh